

El proyecto «SEED»: ¿de la teoría a la práctica!

Dado que el proyecto SEED tiene como objetivo proporcionar a los profesores de primaria los recursos más adecuados para mejorar el **bienestar mental de los jóvenes estudiantes de primaria** mediante el uso de actividades y prácticas modernas y específicas **de educación emocional e inteligencia emocional, la aplicación práctica de los conocimientos** transmitidos a través de la Guía Metodológica y las actividades propuestas para el aula fue el siguiente paso importante para confirmar la aplicabilidad del proyecto en la vida escolar real.

La fase piloto del proyecto SEED se llevó a cabo en **tres países socios —Letonia, Lituania y Turquía—** con el fin de evaluar la eficacia de su formación, su guía metodológica y su banco de actividades para mejorar la educación emocional (EE) y la inteligencia emocional (IE) en el entorno de la escuela primaria.

Las escuelas que han participado en la fase piloto son:

- **Gimnasio Estatal de Vilaka - Letonia**
- **Šiaulių r. Dubysos Aukštupio Mokykla – Lituania**
- **Leyla Atakan İlkokulu – Turquía**

El proceso de evaluación se diseñó para recabar las opiniones de dos grupos clave de partes interesadas:

1. **Los alumnos**, que experimentaron directamente las actividades de educación emocional en sus aulas.
2. **Los profesores**, que participaron en el programa de formación SEED y aplicaron las metodologías en la práctica.



La fase piloto de SEED en **Letonia, Lituania y Turquía** ha demostrado que la formación, la guía metodológica y el banco de actividades del proyecto son **eficaces para alcanzar y, en muchos casos, superar los parámetros de rendimiento** establecidos en el marco de seguimiento del proyecto.

➤ **Resultados de los alumnos**

En los tres países, los estudiantes informaron de **mejoras notables** en:

- **Concienciación sobre las emociones** y el bienestar mental.
- **Reducción del estrés y la ansiedad.**
- **Sentido de inclusión.**
- **Participación en las actividades**, lo que indica que el programa es agradable y significativo.

➤ **Resultados de los profesores**

Los profesores de todas las escuelas asociadas informaron de avances sustanciales en:

- **Conocimientos** sobre EE/IE y enfoques pedagógicos relevantes.
- **Habilidades de enseñanza no formal.**
- **Capacidad para enseñar EI.**
- **Disposición a recomendar** el programa a los compañeros.

Estos resultados confirman que las actividades de SEED fomentan eficazmente un **clima emocional positivo** en las aulas y se adaptan a diferentes contextos culturales y educativos.



Por lo tanto, los resultados del programa piloto confirman que el modelo SEED es un enfoque escalable y de gran impacto para integrar la educación emocional en las escuelas primarias. La combinación de una formación bien estructurada, recursos metodológicos adaptables y un diseño de actividades atractivo ha demostrado su eficacia en diversos contextos. De cara al futuro, la atención se centrará en consolidar estos éxitos, perfeccionar las estrategias de difusión e integrar las mejores prácticas de cada país en los resultados finales del proyecto para maximizar el impacto en el panorama educativo en general.

lms.theseedproject.eu