

SEED

School Emotional Education: The right practical way for teachers to teach emotional education in primary schools

1-2023-ES01-KA220-SCH-000153546



La forma práctica adecuada para que el profesorado enseñe educación emocional en primaria

El Proyecto SEED pretende fomentar el bienestar, la salud mental y la educación eficaz de los alumnos formando a los educadores en el uso de la inteligencia emocional para lograr estos objetivos.

Las escuelas son fundamentales para promover la salud mental y el bienestar de los jóvenes ayudándoles a desarrollar su personalidad y sus habilidades socioemocionales.

Integrar en las escuelas programas de aprendizaje socioemocional, salud mental, bienestar y lucha contra el acoso es la forma más eficaz de promover la salud mental de niños y jóvenes, incluidos los desfavorecidos y marginados.

Los socios del Proyecto SEED están directamente interesados en utilizar la inteligencia emocional para promover el aprendizaje socioemocional, la salud mental, el bienestar y los programas contra el acoso en las escuelas. El consorcio está formado por los siguientes socios

**DESES 3
Association
(Spain)**

Es una organización multifacética dedicada a mejorar la educación y el desarrollo personal. Logra esto desarrollando actividades de formación para abordar las necesidades actuales y futuras, mejorando el sistema educativo a través de nuevos cursos y recursos, y promoviendo una educación sensible en temas como la sexualidad, la ecología y el acoso escolar.



**Leyla Atakan İlkokulu
(Turkey)**

Es una escuela primaria en Kocaeli, Turquía, que proporciona educación de calidad, educa a los ciudadanos, fomenta las tradiciones étnicas y ofrece el conocimiento y las competencias adquiridas en una sociedad cambiante. La escuela facilita la autoexpresión de los niños, el desarrollo de su talento artístico, un entorno que promueve la salud y mejora la provisión de aprendizaje a lo largo de toda la vida.



**E-SCHOOL
EDUCATIONAL
GROUP
(Greece)**

Es un centro de educación para adultos y proveedor de Formación Profesional (VET) ubicado en Karditsa, Grecia. Sus actividades están dirigidas a grupos desfavorecidos, como minorías étnicas, migrantes, personas con discapacidades, personas mayores aisladas, etc. También atiende a desempleados, empleados, emprendedores, formadores, profesores, educadores, adultos y aprendices de VET.



**Prof. Ivan Apostolov
Private English
Language School
(Bulgaria)**

Es una escuela privada de idiomas inglés con la misión de formar y educar a una nueva generación de jóvenes para el mundo global en evolución. Opera como una escuela innovadora que introduce modelos de enseñanza que incluyen materias como Desarrollo Personal, Etnografía, Antropología Social y aprendizaje basado en proyectos y experiencias con un enfoque interdisciplinario. La escuela adopta metodologías de enseñanza flexibles y modernas, que abarcan el emprendimiento, el pensamiento de diseño y habilidades transversales.



**Vilaka Secondary
School
(Latvia)**

Es una escuela estatal completa, coeducativa y de tiempo completo que abarca desde el primer al duodécimo grado. Su objetivo es proporcionar a sus estudiantes una educación cualitativa, inspirándolos a lograr los mejores resultados en sus estudios y a convertirse en ciudadanos multilingües, tolerantes y altamente educados, exitosos en cualquier profesión que elijan más adelante en la vida.



**Indepecie SCA
(Spain)**

Es una empresa de formación especializada en entrenamiento actitudinal y mejora del rendimiento humano. Se centra en mejorar los resultados en los ámbitos personal y profesional empleando técnicas de coaching, inteligencia emocional, habilidades blandas y programación neurolingüística (PNL). El objetivo es inculcar habilidades y hábitos para la mejora continua en individuos y sus organizaciones.



**Šiaulių r. Dubysos
aukštupio mokykla
(Lithuania)**

Es una escuela secundaria centrada en el éxito de todos los estudiantes y el disfrute del aprendizaje en la comunidad. Después de la pandemia de COVID-19, la escuela se enfoca más en la salud mental y emocional de los estudiantes y en el crecimiento del logro académico. La actitud de la administración y los profesores de la escuela está orientada hacia el crecimiento emocional de los estudiantes y la creación de un ambiente emocional favorable.



La rigurosa atención del consorcio a los estándares de calidad y su dedicación a sus objetivos sientan las bases para la implementación exitosa del proyecto.



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables por ellas.