

SEED

School Emotional Education: The right practical way for teachers to teach emotional education in primary schools

1-2023-ES01-KA220-SCH-000153546



La forma práctica adecuada para que los maestros enseñen educación emocional en las escuelas primarias

El proyecto SEED tiene como objetivo proporcionar los recursos más adecuados a los maestros de educación primaria para permitirles mejorar el bienestar mental de los jóvenes estudiantes de primaria mediante el uso de actividades y prácticas modernas y específicas de Educación Emocional e Inteligencia Emocional, también vinculadas al Marco Europeo “LifeComp”.

LA COLABORACIÓN

SEED está siendo implementado por siete (7)

- P1 – DESES 3 Asociación –España
- P2 – Leyla Atakan İlkokulu - Turquía
- P3 – E-SCHOOL EDUCATIONAL GROUP – Grecia
- P4 - Prof. Ivan Apostolov Private English Language School – Bulgaria
- P5 - Vilaka Secondary school – Letonia
- P6 - Indepcie SCA – España
- P7 - Šiaulių r. Dubysos aukštupiomokykla – Lithuania.

DURACIÓN DEL PROYECTO:

Diciembre 2023 – Noviembre 2025.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

- Diseñar una metodología que reúna el concepto de educación emocional adaptado a las necesidades de la escuela primaria.
- Crear un curso de formación para los docentes, que les permita utilizar la inteligencia emocional de manera práctica durante sus clases.
- Desarrollar una plataforma en línea abierta para formar a los docentes en el campo de la inteligencia emocional.



GRUPO OBJETIVO:

- **GRUPO OBJETIVO DIRECTO:**
- maestros de primaria, formadores, centros educativos.
- **GRUPO OBJETIVO INDIRECTO:**
- alumnos de primaria de entre 6 y 12 años



NECESIDADES/PROBLEMAS ABORDADOS:

- Falta de educación emocional en las escuelas primarias y de metodologías, recursos e instrumentos para que los docentes puedan aplicar la inteligencia emocional en la práctica;
- Alto nivel de ansiedad entre los estudiantes jóvenes;
- Falta de apoyo al bienestar de los estudiantes durante y después de la pandemia de Covid-19;
- Aumento del nivel de violencia (acoso escolar) en los jóvenes.



RESULTADOS PRINCIPALES

Una guía metodológica y buenas prácticas: una guía sobre las metodologías para enseñar educación emocional en escuelas primarias (marco teórico y propuestas prácticas), con el objetivo de capacitar y proporcionar a los maestros de primaria recursos adecuados para abordar la Inteligencia Emocional (IE) y la Educación Emocional (EE).

La creación de un plan de formación dirigido a maestros de primaria sobre el tema de la educación emocional. El objetivo es que los docentes puedan reconocer situaciones de exclusión entre los estudiantes, detectar problemas y, en consecuencia, actuar para resolverlos de la manera más rápida y efectiva posible, utilizando las estrategias y actividades aprendidas durante su formación.

La creación de una plataforma en línea sobre IE y EE, para que los docentes tengan recursos disponibles que puedan usar para mejorar sus clases según las necesidades del alumnado.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden considerarse responsables de dichos contenidos.